



Aprovado em C. Pedagógico
____/____/2022

(Presidente do C. Pedagógico / Diretora do Agrupamento
de Escolas de Albufeira Poente)

Afixado em ____/____/2022

INFORMAÇÃO - PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (PEF) - Ano letivo 2021/2022 - Código 94
Ao abrigo do Despacho Normativo n.º 7-A/2022 de 24 de março - [Capítulo III Art.º 22.º, Ponto 1, alínea a]

Duração da prova: 15 minutos (Oral)

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
9.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: PLNM (B1)

1. Objeto de avaliação: A Prova Extraordinária de Avaliação de Português tem como referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais homologados para a disciplina de Português Língua Não Materna (nível de proficiência B1) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

Domínio	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
Leitura	Reconhecimento de analogias e contrastes temáticos em excertos relativamente longos e complexos. Deteção da função dos conectores.. Dedução do significado de palavras. Deteção das principais linhas temáticas a partir da leitura de textos escritos variados. Apuramento das principais eixos temáticos em textos ou fragmentos de textos literários. Reconhecimento de registos de língua (formal, não formal). Diferenciação dos modos de relato do discurso (direto e indireto); identificação de verbos que referem o ato de dizer (declarar, afirmar,	1. Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados.

<p>Interação Oral</p>	<p>comunicar, etc.). Reconhecimento das principais funções dos tempos e modos verbais..</p> <p>Solicitação de esclarecimentos com recurso aos processos mais comuns de cortesia. Apresentação de opiniões próprias/pessoais . Domínio das estratégias subjacentes a uma discussão formal/regulada. Realização de uma entrevista, com recurso a guião previamente elaborado pelo aluno. Solicitação de esclarecimentos com recurso aos processos mais comuns de cortesia.</p>	<p>2.Discutir ideias em contexto formal ou regulado. 3.Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem. 4.Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância.</p>
<p>Produção oral</p>	<p>Reconhecimento dos principais termos gerais e específicos de cada uma das áreas científicas visadas no currículo. Reelaboração de um dado tópico (a partir de um texto escrito ou oral). Reconto de histórias a partir de <i>input</i> oral ou escrito (com base em notas, em tópicos, em palavras-chave, etc.). Descrição interpretativa de imagens (fotografias, gravuras).</p>	<p>5. Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral. 6.Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando. 7.Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito.</p>

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e Estrutura da Prova	Crítérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p>Todas as respostas são dadas oralmente.</p> <p>Grupo I – Leitura</p> <p>Grupo II – Interação oral</p> <p>Grupo III – Produção oral</p>	<ul style="list-style-type: none">• A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.• Na prova oral intervêm um aluno e um júri constituído por três professores: um professor interlocutor que interage com o examinando e lhe fornece as instruções para a realização das atividades seguindo um guião e dois professores classificadores que observam a prestação do examinando e anotam a classificação.• A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.• As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.• As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.	<p>Grupo I - 20 pontos</p> <p>Grupo II - 40 pontos</p> <p>Grupo III - 40 pontos</p> <p>Total - 100 pontos</p>	<p>Não é necessário material para a realização desta prova.</p> <p>O examinando apenas pode utilizar o material que lhe for entregue pelo júri da prova.</p>